



## **RESUM CONFERÈNCIA**

### ***MERITXELL RUIZ, consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya***

2 de maig de 2017

En el marc del Barcelona Tribuna, la consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, **Meritxell Ruiz** va pronunciar la seva conferència 'Equitat i excel·lència: el binomi educatiu de progrés a Catalunya' on va remarcar la necessitat de basar el sistema educatiu en l'equitat i l'excel·lència i en seguir el camí d'un model que aposta per l'autonomia dels centres, l'avaluació i el lideratge.

Abans d'iniciar la conferència, la consellera va recordar les dades pertinents del sistema educatiu català. L'any 2009 patia una taxa d'abandonament escolar del 39%, percentatge que ha disminuït fins al 16'8% en el primer trimestre de 2017. Una baixada que la Generalitat preveu reduir fins al 15% l'any 2018. També va afegir que en el curs 2006-2007 es va graduar el 74,8% dels alumnes de quart d'ESO, respecte el 86'8% del 2014-2015.

"Tenim un bon sistema educatiu, però volem que sigui un molt bon sistema educatiu", va emfatitzar la consellera. Un sistema en ple procés de transformació que funciona gràcies a la implicació dels docents i a les polítiques educatives desenvolupades. D'una banda, Meritxell Ruiz va agrair l'enorme esforç de l'escola catalana i dels seus docents i equips directius. En segon lloc, va recalcar que la Llei d'Educació de Catalunya (Lec) advoca per l'autonomia dels centres i va obtenir un ampli consens, mentre que la Lomce és "pedagògicament errònia". "És un llast tenir competències educatives amb l'estat espanyol" perquè s'allunyen del que dicta la Unió Europea.

La formació professional i la formació dels docents són els dos temes que van focalitzar bona part de la conferència, ja que Ruiz considera clau el rol dels professors per a la millora i excel·lència del sistema.

La qualitat i capacitació dels docents és d'una de les variables que més influeix en el procés d'aprenentatge. Per aquest motiu, Meritxell Ruiz va remarcar que a banda de tenir un expedient brillant, els futurs mestres hauran de realitzar una prova específica per garantir la qualitat del professorat. A més, va recordar que a l'any 2013 es va posar en marxa el Programa Millora i Innovació Formació Mestres (MIF) amb l'objectiu de treballar per a la millora i capacitació del professorat perquè reverteixi en l'alumnat.

Pel que fa a la Formació Professional (FP), és una altra de les matèries en permanent desenvolupament. La consellera d'Ensenyament va defensar que és un dels motors per al progrés econòmic de Catalunya i es va lamentar per la "falta de convicció" de la societat. Tot i així, el creixement de la FP dual és un fet: 1.300 empreses i 8.000 alumnes (10.000 en el pròxim any). Respecte a la inserció laboral, el 50% dels alumnes de FP treballen abans dels nou mesos, mentre que la xifra augmenta fins al 70% en el cas de la FP dual.



## **RESUMEN CONFERENCIA**

### ***MERITXELL RUIZ, consejera de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña***

2 de maig de 2017

En el marco del Barcelona Tribuna, la consejera de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña, Meritxell Ruiz, pronunció su conferencia "Equidad y excelencia: el binomio educativo de progreso en Cataluña" donde remarcó la necesidad de basar el sistema educativo en la equidad y la excelencia y en seguir el camino de un modelo que apuesta por la autonomía de los centros, la evaluación y el liderazgo.

Antes de iniciar la conferencia, la consejera recordó los datos pertinentes del sistema educativo catalán. En 2009 sufría una tasa de abandono escolar del 39%, porcentaje que ha disminuido hasta el 16'8% en el primer trimestre de 2017. Una bajada que la Generalitat prevé reducir hasta el 15% en 2018. También añadir que en el curso 2006-2007 se graduó el 74,8% de los alumnos de cuarto de ESO, respecto al 86'8% del 2014-2015.

"Tenemos un buen sistema educativo, pero queremos que sea un muy buen sistema educativo", enfatizó la consejera. Un sistema en pleno proceso de transformación que funciona gracias a la implicación de los docentes y en las políticas educativas desarrolladas. Por un lado, Meritxell Ruiz agradeció el enorme esfuerzo de la escuela catalana y de sus docentes y equipos directivos. En segundo lugar, recalcó que la ley de Educación de Cataluña (Lec) aboga por la autonomía de los centros y obtuvo un amplio consenso, mientras que la Lomce es "pedagógicamente errónea". "Es un lastre tener competencias educativas con el estado español" porque se alejan de lo que dicta la Unión Europea.

La formación profesional y la formación de los docentes son los dos temas que focalizaron buena parte de la conferencia, ya que Ruiz considera clave el rol de los profesores para la mejora y excelencia del sistema.

La calidad y capacitación de los docentes es de una de las variables que más influye en el proceso de aprendizaje. Por este motivo, Meritxell Ruiz remarcó que además de tener un expediente brillante, los futuros maestros deberán realizar una prueba específica para garantizar la calidad del profesorado. Además, recordó que el año 2013 se puso en marcha el Programa Mejora e Innovación Formación Maestros (MIF) con el objetivo de trabajar para la mejora y capacitación del profesorado para que revierta en el alumnado.

En cuanto a la Formación Profesional (FP), es otra de las materias en permanente desarrollo. La consejera de Enseñanza defendió que es uno de los motores para el progreso económico de Cataluña y se lamentó por la "falta de convicción" de la sociedad. Sin embargo, el crecimiento de la FP dual es un hecho: 1.300 empresas y 8.000 alumnos (10.000 en el próximo año). Respecto a la inserción laboral, el 50% de los alumnos de FP trabajan antes de los nueve meses, mientras que la cifra aumenta hasta el 70% en el caso de la FP dual.